

Europa-Profil



verfasst von: Lisa Dittmann

Stand: 01.03.2023

Integrierte Gesamtschule Einbeck
Hubeweg 39
37574 Einbeck

Telefon: 05561-3139330

Fax: 05561-927205

Inhalt

Inhalt	2
1. Profilklassse Europa.....	3
1.1. Rahmenbedingungen.....	3
1.2. Mögliche Projekte.....	4

1. Profilklassse Europa

1.1. Rahmenbedingungen

Im Schuljahr 2023/2024 soll die erste Profilklassse Europa an den Start gehen. Die Klassen des Europa-Profiles haben in Jahrgang 5 und 6 durchgehend 2 Wochenstunden Profilverricht, der sich mit verschiedenen Sprachen und Ländern in Europa beschäftigt.

Für den Profilverricht wird in Anlehnung an das Kerncurriculum Gesellschaftswissenschaft angelegt. Zentrale Bestandteile des Profilverrichts sind daher:

- Geografisches Lernen
- Historisches Lernen
- Politisch-ökonomisches Lernen

Durch das geographische Lernen erwerben die Schülerinnen und Schüler nicht nur räumliche Orientierungskompetenz, sondern analysieren [...] Europa und ausgewählte außereuropäische Regionen - unter verschiedenen Frage- bzw. Problemstellungen und auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.¹

Das historische Lernen leistet einen unverzichtbaren Beitrag zur Orientierung in der Zeit. Geschichtsbewusstsein verknüpft Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft narrativ miteinander: Die Vergangenheit als Vorgeschichte zur Gegenwart, die Gegenwart als Vorgeschichte von Zukunft. Entscheidend dabei ist, dass die Geschichte nie reales Abbild der Vergangenheit sein kann, sondern stets ein Bewusstseinskonstrukt darstellt, das vom Standort des Betrachters und seiner Gegenwart deutlich geprägt ist.²

Das Ziel des politisch-ökonomisches Lernens ist die Herausbildung des mündigen Bürgers. Politische und ökonomische Mündigkeit bedeutet die Fähigkeit zu selbstbestimmtem Handeln in sozialer Verantwortung. Die so verstandene Mündigkeit ist eine Bedingung für erfolgreiche Partizipation, welche die Teilhabe an demokratischen und wirtschaftlich geprägten Prozessen als interventionsfähiger Bürger einschließt, aber auch die Auseinandersetzung mit politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Sachverhalten, Problemen und Interdependenzen ermöglicht.³

¹Kerncurriculum für die Integrierte Gesamtschule Schuljahrgänge 5 – 10 – Gesellschaftslehre; Herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium (2020)

^{2,3} ebenda

Im Profilunterricht Europa soll es darum gehen, den eigenen Lebensraum Europa kennenzulernen. Sich in Projekten mit einzelnen Regionen oder Ländern zu beschäftigen und interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln. Auch die unterschiedlichen Sprachen Europas werden in diesem Unterricht thematisiert.

1.2. Gestaltung des Unterrichts

Im Rahmen des Profilunterricht bietet es sich an, unterschiedliche Projekte durchzuführen. Bei der Gestaltung der Projekte ist die unterrichtende Lehrkraft sehr frei. Einige Themen, die sich besonders anbieten würden, sind:

- Europas Geographie - Gestaltung einer Landkarte
- Europas Länder - Virtuelle Reise durch den Kontinent
- Europas Menschen und Bräuche - Kennenlernen unterschiedlicher Kulturen
- Europas Sprachen - Erprobung verschiedener europäischer Sprachen
- Europas Probleme - Betrachtung der aktuellen politischen und ökonomischen Lage
- Europas Künste - Behandlung europäischer Kunstwerke
- Europas Küchen - Gemeinsames Kochen verschiedener Gerichte

Diese Liste versteht sich als Vorschlag. Welche Projekte in der Profilklass durchgeföhrt werden, wird in Abhängigkeit von Lerngruppen und Lehrperson festgelegt. In jedem Fall wird die Auseinandersetzung mit tagesaktuellen Nachrichten einen festen Platz im Profilunterricht haben.